

# SOMMARIO

**Premessa** p. 11  
*Giuliana Ziliotto*  
Responsabile Ordine degli Psicologi del Piemonte  
Network Professionale della Provincia di Novara

## PARTE PRIMA

- 1. Agire di prevenzione.** Strumenti di intervento per rafforzare il legame: dai gruppi post-adozione ai laboratori espressivi  
*Fabiola De Paoli (a c. di)* p. 15
- 1.1 Il primo seme progettuale: i bisogni delle famiglie (*F. De Paoli*) p. 16
  - 1.2 Quali basi biologiche ha l'attaccamento? (*A. Ogliari*) p. 18
  - 1.3 Un territorio ancora sconosciuto nell'ambito della trasmissione intergenerazionale dell'attaccamento (*A. Ogliari*) p. 19
  - 1.4 Il secondo seme progettuale: gioco e legami (*F. De Paoli*) p. 22
  - 1.5 Modello arte terapeutico ad indirizzo psicodinamico (*M. Della Cagnoletta, A. Zavettieri*) p. 26
  - 1.6 Conclusioni (*F. De Paoli*) p. 31
- 2. Verso nuove appartenenze: il contributo dell'EMDR alla famiglia adottiva**
- Paola Piola* p. 37
- 2.1 La genitorialità adottiva p. 37
  - 2.2 Il bambino "in guerra" p. 40
  - 2.3 Le conoscenze come risorsa indispensabile p. 41
  - 2.4 Il trauma interno all'identità p. 42
  - 2.5 La felicità possibile p. 45
  - 2.6 Il contributo della terapia con EMDR p. 46
  - 2.7 L'EMDR nei bambini e negli adolescenti p. 49
- 3. Scuola e adozione** p. 55
- 3.1 Insieme a scuola: costruire appartenenze sicure (*R. Pasquale*) p. 55
  - 3.2 Le dinamiche emotive sottese al processo di apprendimento/insegnamento (*R. Pasquale*) p. 57

3.3 Disturbi e difficoltà di apprendimento del bambino adottivo ( <i>M. Bono</i> )	p. 61
3.4 Una risorsa preziosa: il tutor dell'apprendimento ( <i>F. De Paoli, R. Accornero, C. Zaninetti, L. Cazzanti</i> )	p. 65
Insegnanti e madri adottive ( <i>C. Mocchi, G. Tiraboschi</i> )	p. 69
<b>4. Adolescenza e adozione</b>	
<i>Anna Stroppa, Marta Casonato</i>	p. 73
4.1 Compiti di sviluppo e adolescenza: incontro tra passato e futuro ( <i>A. Stroppa</i> )	p. 73
4.2 Nella rete alla ricerca delle origini ( <i>M. Casonato</i> )	p. 84
<b>5. Quanti rami... "È il mio albero genealogico". Il raggiungimento dell'equilibrio familiare all'interno di sistemi e dinamiche complessi</b>	
<i>Barbara Di Virgilio</i>	p. 93
5.1 Famiglie adottive: il valore e la gestione della relazione tra fratelli	p. 93
5.2 Fratrie e affratellamenti	p. 94
5.3 Conclusioni	p. 103
<b>6. La valenza educativa ed affettiva dell'idrochinesiologia familiare-</b>	
<i>Anna Pigatto</i>	p. 107
6.1 Un progetto per la genitorialità adottiva	p. 107
6.2 I significati dell'acqua	p. 108
6.3 Il valore dell'esperienza vissuta: la narrazione dei genitori	p. 110
6.4 Conclusioni	p. 113
<b>7. Quando le parole "contano": il senso dell'adozione</b>	
<i>Gruppo ANFAA Novara-Piem. Orientale</i>	p. 115
7.1 I bambini non si tolgono	p. 116
7.2 Bambini abbandonati	p. 116
7.3 I figli adottati sono figli veri	p. 117
7.4 Le parole per dirlo	p. 117

## SECONDA PARTE

### 8. Riconoscersi nell'incontro: dalle ferite traumatiche a nuovi equilibrismi

<i>Alessia Pecoraro, Claudia Rampi</i>	p. 121
8.1 Stili di attaccamento nei bambini adottivi	p. 121
8.2 Costruzioni disfunzionali del legame bambino-caregiver, i disturbi dell'attaccamento nel bambino adottivo	p. 124
8.3 Itinerari di sviluppo traumatici: la disorganizzazione del legame di attaccamento	p. 126
8.4 Il dirottamento nel corpo nei traumi con la T gigante	p. 127
8.5 Resilienza nelle relazioni tra sistemi sregolati	p. 130
8.6 Risorsarsi: come, dove, quando	p. 134

### 9. La famiglia adottiva come base sicura nel processo di elaborazione e mentalizzazione della storia adottiva

<i>Laura Pisoni</i>	p. 141
9.1 Funzione riflessiva e mentalizzazione	p. 142
9.2 Comunicazione aperta e narrazione emotiva	p. 143
9.3 Aspetti teorici e operativi attraverso l'esperienza clinica: il caso di Rosy	p.145

### 10. Figli d'altrove: aspetti psicologici, etnici e culturali dell'adozione internazionale

<i>Luz Cardenas, Fulvia Pitto</i>	p. 153
10.1 Dall'accoglienza allo sviluppo di un'identità multietnica	p. 155
10.2 Atteggiamenti dei genitori adottivi: tra assimilazione e acculturazione	p.157
10.3 Riconosce e superare le difficoltà di inserimento nel nuovo contesto di vita	p. 159
10.4 Peculiarità identitarie dell'adolescenza dei figli adottati di origine straniera	p. 161
10.5 Il legame adottivo nelle relazioni familiari e l'affermazione dell'identità etnica dell'adolescente in adozione internazionale: potenzialità e rischi	p. 162
10.6 La convivenza e le prospettive per i figli d'altrove in contesti sempre più caratterizzati da multietnicità	p. 164

**11. Lingue madri: l'incontro tra la lingua d'origine e la lingua d'adozione**

<i>Elena Caniato</i>	p. 167
11.1 L'impatto del bambino adottivo con la barriera linguistica	p. 167
11.2 L'apprendimento della nuova lingua	p. 170
11.3 Il difficile dialogo tra lingua madre e lingua di adozione	p. 175

**Conclusioni. Dal contenitore indifferenziato al gruppo contenitivo**

<i>Giuliana Ziliotto</i>	p. 179
--------------------------	--------

<b>Profili biografici</b>	p. 183
---------------------------	--------